



# 鍾秀だより

南陽市立宮内小学校  
南陽市宮内 3415 番地  
電話 47-2106  
校長 吉水 順一

## 学びの秋 真っ盛りです！

運動会が終わったあたりから、急に気温が下がりはじめ朝晩めっきり冷え込むようになりました。マスクをして登校する子どもも増え、体調を崩しがちな毎日が続いていますが、体調など崩されていないでしょうか。

さて、10月が終わり、いよいよ今年も終盤に差し掛かりました。学校では、「学びの秋」と題し、日常の授業はもちろんですが、校外での学習を盛んに行っています。また、11月20日の学習発表会に向けての取組みもスタートし、学びの足跡をどのようにすれば上手に表現できるか、子どもと先生で相談しながら進めている様子が見られます。

### 1年生「あきさがし」

10月21日に、学校の近くにお住まいの山口吉子さんを講師に迎え、1年生が学校の周りの秋をさがしに出かけました。双松公園で、通称「バカ」と呼ばれている植物の不思議やあれこれを山口先生に教えていただきました。「『バカ』というのは通称で、ちゃんと名前があるんだよ。」など身近な「？」について詳しく教えてくださいました。



### 2年生「わくわく まちたんけん」

10月16日に、宮内地区内を自分で決めたテーマにそって、事前に考えた「？」の答えを探しに探検に出かけました。「熊野大社」「文化園」「ジェラード エン」「杵屋本店」「郵便局」「遠藤鮮魚店」「宮内駅」「肉の花屋」「オバタ靴店」「船山油店」「東陽電器店」「森谷商店」の皆様にご協力をいただき、子どもたちの「？」を受け止めていただき、丁寧にご回答いただきました。ありがとうございました。



### 3年生「社会科見学」

#### <スーパーマーケット見学>

9月19日に、3年生の社会科の学習で「ヤマザワ宮内店」へ出かけました。スーパーマーケットでは、どのような仕事をしているのか？ということについて、お店の人の仕事の様子を見たり、話を聞いたりして、スーパーマーケットで働いている人の工夫や努力に感動していました。



#### <消防署見学>

10月24日に、南陽消防署を見学してきました。消防車や救急車のはたらきやつくり、消防士の仕事について説明していただきました。子どもたちは、消防士さんの真剣な姿に感銘を受けていました。

## 4年生「菊の贈呈式」

10月19日に、4年生が夏前から育ててきた「菊の鉢」を新町商店街に飾ってもらうための贈呈式を開いていただきました。

菊の先生から、土づくり 苗植え、水やりの仕方など教えていただきながら育ててきた菊です。新町の各店先に並んでいますのでぜひご覧ください。また、菊祭りの「菊花展」にも数点出品しております。



## 5年生「稲刈り」「お米の学習」

10月8日に、山形おきたま産直センター青年部の皆様のご協力で行いました。田植えの時は、裸足で田の土の感触を味わいながら行いましたが、今回は長靴をはいての作業でした。ぬかるみにはまったり、しりもちをついたり悪戦苦闘しながらの作業でしたが、きれいに刈り取ることができました。また、29日には平さんから米作りの講話を聞かせていただきました。



## 6年生「リンゴの葉つみ・玉回し」

10月17日に、リンゴの葉摘みと玉回しを体験させていただきました。春に摘果をした木には、たくさんのリンゴが実をつけていました。さらに、たくさん日光が当たるように周りの葉を摘み、日の当たらない実を回す作業を行いました。誤って落としたリンゴはジャムにしてはという提案もいただきました。そして29日、おいしそうなジャムを作っていました。



## ひまわり・たんぽぽ・わかば学級「魚釣り」

10月10日に、ひまわり・たんぽぽ・わかば学級の子もたちが、蔵王の猿倉スキー場へ出かけ「魚釣り」を体験してきました。釣り竿でニジマスは何匹も釣りました。針にかかった手の感触はすごかったという感想を持ちました。

釣った魚は、その場で塩焼きにしておいしくいただきました。天候にも恵まれ、最高の体験活動となりました。



## 防災学習アンケートへのご協力 ありがとうございます

10月21日にお願いしました「防災教育アンケート」にご協力いただきありがとうございます。南陽市小学校校長会で、今回のアンケート結果を分析し、来年度の教育課程に反映していきます。その一つとして、本校では以前も触れましたが、実際の災害を想定した「引き渡し(お迎え)」訓練を来年度に行う方向で考えています。あらかじめ、ご承知くださるようお願いいたします。

※まだ回答されていられなかった方は、ご入力よろしくお願いたします。



図書ボランティアの皆様には、日ごろからご支援ありがとうございます。先日素敵なハロウィンの掲示をしてくださいました。